

Educational Services

School Dismissal and Trimester Three Report Cards

Based on guidance from the state, our responsibility with grading for the third trimester of the 2019-20 school year is to prioritize equity and to hold students harmless.

Using state and county grading guidelines as a reference, our approach is to transfer all grades (effort and academic) from trimester 2 over onto trimester 3 and use the comments box to provide positive comments and have closure with students for the school year. Our rationale is to leave grades as they were based on the latest, in-classroom assessments and classwork that demonstrated our students' abilities under the best, most controlled conditions. **A teacher may, based on work submitted via distance learning, change a student's grades to be higher than what they were in trimester 2, not lower.**

LANGUAGE ARTS

Effort	1	2	3
Foundational Skills			
Literature			
Informational Text			
Writing			
Speaking and Listening			
Language			

MATHEMATICS

Effort	1	2	3
Operations and Algebraic Thinking			
Numbers in Base 10			
Number Operations - Fractions			
Measurement and Data			
Geometry			

When students were present in our classrooms, we had control of what they were learning and how they were engaging with content within our classrooms. Because our shift to distance learning during the third trimester was so abrupt and in response to a national emergency, we did not have the opportunity to prepare families to provide their children with the best environment or support to do well in this format. Regardless of how much students have participated during distance learning, they will receive positive, encouraging comments.

A comment memorializing the historic event has been added to each report card.

An unprecedented, historical event occurred during trimester 3 of the 2019-20 school year where all schools across the country were forced to dismiss students in an effort to decrease the spread of the Coronavirus. Beginning on 4/1/20-6/4/20 distance learning was provided to all students. The priority in education shifted to ensuring meals continued to be provided, students had access to internet and technology to engage in educational activities at home, and that relationships and connections were maintained between school and home. For these reasons, no updates were made to student grades during trimester 3.

Third Trimester Comments

Our focus is on using the comments section to communicate positive progress and encouraging remarks to students and parents during this reporting window.

Parker is assigned to _____ for the next school year.

As we move forward and, if distance learning becomes part of our regular routine, expectations around participation and its impact on grading and reporting will shift. Our goal to meet this moment that we're currently in is to use the report card comments to provide encouragement and not to compound the stress that

our children and their families are experiencing. During this time of global crisis, AESD's third trimester grading procedures are intended to be culturally responsive and continue to build relationships between students, families, and the school community.

Suspensión de clases y boletas de calificaciones del tercer trimestre

Según la orientación del Estado, nuestra responsabilidad en la calificación del tercer trimestre del año escolar 2019-20 es dar prioridad a la equidad y mantener a los estudiantes indemnes.

Usando las pautas de calificación del estado y del condado como referencia, nuestro enfoque es transferir todas las calificaciones (de esfuerzo y académicas) del segundo al tercer trimestre y usar la casilla de comentarios para hacer comentarios positivos y concluir el año escolar con los estudiantes. Nuestro razonamiento es dejar las calificaciones como estaban basadas en las últimas evaluaciones en el salón de clases y el trabajo de clase que demostró las habilidades de nuestros estudiantes bajo las mejores y más controladas condiciones. **El maestro puede, basándose en el trabajo presentado por la educación a distancia, cambiar las calificaciones de un estudiante para que sean más altas que las del segundo trimestre, no más bajas.**

Cuando los estudiantes estaban presentes en nuestros salones de clase, teníamos control de lo que estaban aprendiendo y de cómo participaban con el contenido dentro de nuestras salones. Debido a que nuestro cambio a la educación a distancia durante el tercer trimestre fue tan abrupto y en respuesta a una emergencia nacional, no tuvimos la oportunidad de preparar a las familias para proporcionar a sus hijos el mejor ambiente o apoyo para que les vaya bien en este formato. Independientemente de cuánto hayan participado los estudiantes durante la educación a distancia, recibirán comentarios positivos y alentadores.

Se ha añadido a cada boleta de calificaciones un comentario que conmemora el evento histórico.

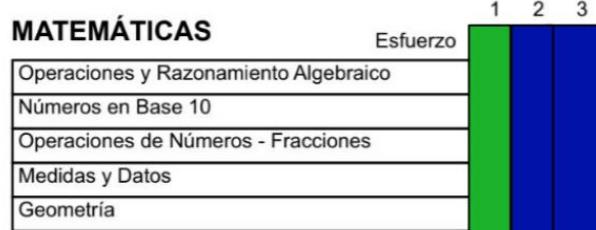
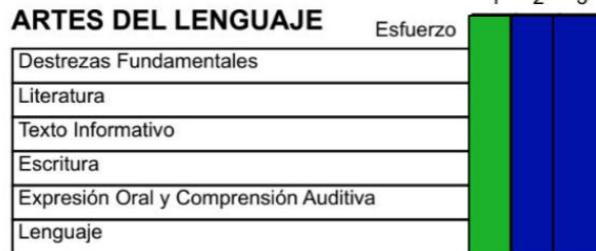
Un evento histórico sin precedentes ocurrió durante el tercer trimestre del año escolar 2019-20, en el que todas las escuelas del país se vieron obligadas a mandar a los estudiantes a casa con el fin de disminuir la propagación del Coronavirus. A partir del 4/1/20 al 6/4/20 se ofreció educación a distancia a todos los estudiantes. La prioridad en la educación cambió a asegurar que se siguieran proporcionando comidas, que los estudiantes tuvieran acceso a Internet y a la tecnología para realizar actividades educativas en el hogar y que se mantuvieran las relaciones y conexiones entre la escuela y el hogar. Por esas razones, no se actualizaron las calificaciones de los estudiantes durante el tercer trimestre.

Comentarios del Tercer Trimestre

Nuestro enfoque es usar la sección de comentarios para comunicar el progreso positivo y los comentarios alentadores a los estudiantes y padres durante este periodo de reportaje.

Asignado al _____

para el próximo año escolar.



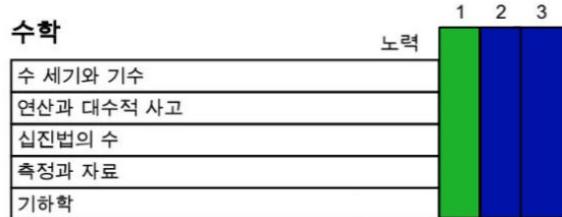
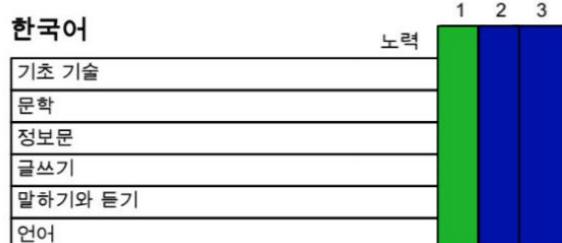
Conforme avancemos y, si la educación a distancia se convierte en parte de nuestra rutina habitual, las expectativas en torno a la participación y su impacto en la calificación y la presentación de informes cambiarán. Nuestro objetivo para cumplir con este momento en el que nos encontramos es utilizar los comentarios de la boleta de calificaciones para animar y no agravar el estrés que

nuestros niños y sus familias están experimentando. Durante esta época de crisis global, los procedimientos de calificación del tercer trimestre de AESD tienen como objetivo ser culturalmente sensibles y continuar construyendo relaciones entre los estudiantes, las familias y la comunidad escolar.

휴교와 3학기 성적표

주 정부에서 받은 지침 사항을 토대로 우리의 2019-20학년도 3학기 성적 정책은 공평성을 최우선시하고 학생을 보호하는 것입니다.

주 정부와 카운티의 성적 지침을 참고로 우리는 2학기의 모든 성적(노력과 학업)을 3학기로 옮기고 의견란에 긍정적 의견을 제공하고 학생에게 학년도를 마치도록 해주는 접근방식을 택했습니다. 우리의 근거는 최상의 가장 관리된 조건에서 학생의 능력을 보여줬던 최근의, 그리고 수업 중 평가와 과제에 근거한 성적으로 놔두어야 한다는 것입니다. 교사는 원격 학습을 통해 제출된 과제를 토대로 학생의 성적을 2학기보다 더 높게 바꿀 수 있습니다.



학생이 교실에 있었을 때 우리는 그들이 무엇을 배우는지, 그리고 교실 안에서 어떻게 내용을 배우는지 관리할 수 있었습니다. 3학기 중 원격 학습으로의 전환이 국가 비상사태에 대응하여 너무나 급작스러웠기 때문에 각 가정이 자녀에게 최상의 환경이나 이런 방식에서 잘 할 수 있는 지원을 제공할 수 있도록 준비해드릴 기회를 갖지 못했습니다. 학생이 원격 학습에 얼마나 참여했는지와 관계없이 긍정적이고 격려하는 교사 의견을 받게 될 것입니다.

이 역사적 사건을 기록하는
언급이 각 성적표에
추가되었습니다.

전에 없는 역사적 사건이 2019-20학년도 3학기 중 발생하여 전국의 모든 학교가 코로나바이러스 확산을 감소하고자 하는 노력의 일환으로 휴교 조치되었습니다. 4/1/20에 시작하여 6/4/20까지 모든 학생에게 원격 학습을 제공했습니다. 교육의 최우선 사항은 식사를 계속 제공하고, 학생은 가정에서 교육 활동에 참여하도록 인터넷과 기기 접속을 할 수 있고, 학교와 가정 간의 관계와 연결을 유지하는 것으로 방향이 바뀌었습니다. 이런 이유로 3학기 중에 학생 성적은 업데이트하지 않았습니다.

3분기 교사 의견

우리의 목표는 이 성적 보고 기간 중 교사 의견란을 통해 학생과 학부모에게 긍정적인 진전과 격려의 말을 전하고자 함입니다.

다음 학년도에 _____으로 배정됩니다.

이제 앞으로 나아가고
만일 원격 학습이 우리의
정규 일상의 일부가
된다면 참여에 대한
기대치와 성적에 미치는
영향은 바뀔 것입니다.
우리가 현재 처한 상황을
충족할 우리의 목표는
성적표 의견란을 통해
격려하며 우리 아이들과
가정이 겪고 있는
스트레스를 더하지
않도록 하기 위함입니다.
세계적 위기의 시기에
AESE의 3학기 성적 처리
지침은 문화적으로

대응하고 계속해서 학생, 가정, 그리고 학교 공동체의 관계를 쌓아나가기 위해 만들어진 것입니다.